



PRÉSENTATION DE L'ÉTABLISSEMENT :

Situé dans la partie Est de Toulon, dans le quartier du Mourillon, l'Externat Bon Accueil, est un ensemble scolaire comprenant une école maternelle et élémentaire liée à un collège.

C'est une maison salésienne sous tutelle des pères Salésiens de Don Bosco et un établissement catholique d'enseignement sous contrat avec l'Etat.

ÉTAPES CLÉS	SITUATION ACTUELLE
<p>- Structures matérielles</p> <p>2003/2008 : Reconstruction des classes maternelles, Passage de 4 à 6 classes, Ouverture d'un Regroupement d'Adaptation (RA), Aménagement d'une salle informatique, Réorganisation de la BCD,</p> <p>2014/2015 : Aménagement de la cour maternelle, construction d'un accrobranches,</p> <p>2014/2015 : Construction d'un préau en maternelle,</p> <p>2015/2016 : Ouverture d'une troisième classe de CM1, Contrat avec la société de restauration "Coralys",</p> <p>2016/2017 : Ouverture d'une troisième classe de CM2, Construction d'une aumônerie, Construction d'un préau supplémentaire en élémentaire.</p> <p>- Évolution des effectifs, diversification du recrutement</p> <p>1999 : 514 élèves/19 classes 2016 : 594 élèves/22 classes dont un RA. L'origine géographique des élèves est de plus en plus diversifiée. Toulon, La Garde, La Valette du Var, Le Pradet sont les communes les plus représentées, mais les élèves proviennent également d'autres lieux comme Carqueiranne, Cuers, Hyères, La Cadière d'Azur, La Crau, La Farlède, La Seyne sur Mer, Le Revest, Puget Ville, Saint Mandrier, Sanary sur Mer ou Six Fours.</p>	<p>- Structure pédagogique : École maternelle/6 classes (2 par niveau), École élémentaire/15 classes (3 par niveau), Un Regroupement d'Adaptation (RA).</p> <p>- Ressources humaines : 23 professeurs des écoles, dont une enseignante spécialisée, 2 Animatrices en Pastorale Scolaire (APS), 3 Éducateurs, 2 Assistantes de Direction, 1 secrétaire, 1 comptable, 1 hôtesse d'accueil et 6 aide-maternelles. 1 Pôle « Santé » avec 1 psychologue, et des intervenants en orthophonie, psychomotricité et ergothérapie. 1 Informaticien 1 Intendant</p> <p>- Structures matérielles : 1 salle vidéo, 1 salle polyvalente, 2 salles de psychomotricité, 1 salle informatique, 1 Bibliothèque Centre Documentaire (BCD), 1 aumônerie. Installation progressive de vidéo-projecteurs dans les classes. 1 gymnase 1 dojo</p>



LIENS avec le COLLEGE	LIENS avec la TUTELLE CONGRÉGANISTE	LIENS avec les COLLECTIVITÉS TERRITORIALES
<p>A la faveur de la mise en place des nouveaux cycles, les professeurs de sixième sont associés aux concertations organisées par l'école pour :</p> <ul style="list-style-type: none">- Mettre en œuvre les nouveaux programmes et le Socle de Compétences, de connaissances et de Culture,- Établir des progressions intra et inter- cycles cohérentes,- Mettre en place un suivi plus pointu des élèves issus de l'école,- Généraliser les échanges de compétences et de pratiques,- Élaborer, à terme, un bulletin trimestriel cohérent CM1/CM2/6^{ème}.	<p>(Pères Salésiens de Don Bosco) Et la DDEC (Direction diocésaine de l'Enseignement Catholique)</p> <ul style="list-style-type: none">- Mise en œuvre des Orientations congréganistes et diocésaines,- Participation aux réunions de réseau, Congrès et conférences,- Formations continues et en Intra proposées par Formiris <p>. 2016-2017 : « Mieux gérer son temps et ses priorités ».</p> <p>. 2017-2018 : « Développer les relations et un partenariat constructifs avec les parents » « Relation école/familles » « La Didactique Lise Desrosiers, où en sommes-nous ? »</p> <ul style="list-style-type: none">- Formations proposées par le CJB (Centre Jean Bosco),- Participation au projet congréganiste "Défi Citoyenneté 2015/2025".	<ul style="list-style-type: none">• Utilisation des installations sportives de la commune de Toulon et La Garde,• Partenariats avec les comités sportifs du Var (Rugby, Basket, Hand-ball,)• Partenariat avec l'ODEL Var (Organisme agréé par le Conseil Général)/ Organisation de classes de découverte.• ASE (Aide Sociale à l'Enfance)/ service du Conseil Général• MDPH (Maison Départementale des Personnes Handicapées).• Mairie de Toulon (Prévention routière, Police Municipale)

Nous veillons à favoriser un réel partenariat avec les familles en :

- . Organisant deux réunions Parents/Professeurs par classe dans l'année,
 - . Désignant un Parent-Correspondant dans chaque classe,
 - . Communiquant régulièrement sur la vie de l'école par le biais de "École Directe",
 - . Informant régulièrement les familles des résultats de leur enfant par le biais d'outils comme le bulletin trimestriel, le livret de compétences de chaque cycle, la synthèse des acquis de fin de maternelle...
 - . Provoquant des Equipes Educatives, des Equipes de Suivi pour les élèves à besoins éducatifs particuliers
 - . Organisant des « Conseils d'Education »
 - . Organisant un parcours de Formation « Revisiter et professionnaliser la relation enseignants/familles » pour une œuvre éducative partagée, à destination des professeurs.
- Invitant les parents à s'investir dans :**
- . Le suivi de leurs enfants
 - . Un partenariat avec l'Institution, basé sur la confiance.
 - . L' Association des Parents d'Elèves (AP.E.L), et participer aux évènements organisés pour eux (café partages, conférences, ateliers,).
 - . Le Conseil d'Établissement,
 - . Les différentes commissions de l'établissement (Self, Kermesse...),
 - . L'organisation des temps forts et festifs de l'école (ST Jean Bosco, Fête du livre, carnaval, kermesse...),
 - . L'accompagnement des élèves en Éveil à la Foi ou en Catéchèse et lors de la préparation aux sacrements,
 - . L'encadrement des élèves lors de sorties, manifestations sportives, travaux manuels....

OBJECTIFS VISES	STRATEGIES POUR ATTEINDRE LES OBJECTIFS
<p>OBJECTIF 1 Renforcer le sentiment d'appartenance à notre communauté scolaire avec des règles communes explicitées et partagées par tous.</p>	<p>Cycle I Mise en place des règles de vie en collectivité.</p> <p>Cycles II et III (de CP à CM2)</p> <ul style="list-style-type: none"> . Lecture et mise en place de la "Charte de l'écolier" . Rédaction et mise en place des règles de vie collective de la classe
<p>OBJECTIF 2 Favoriser l'autonomie et la responsabilité des élèves et les éduquer à la citoyenneté.</p>	<p>Cycles II et III (de CP à CM2)</p> <ul style="list-style-type: none"> . Élection des délégués dans chaque classe et participation au Conseil des Enfants. . Implication de chaque classe au rangement et à la propreté de la cour. . Organisation de classes transplantées. . Initiation des plus grands au sens du service sur la base du volontariat. . Intervention de la sécurité routière sur les dangers de la rue . Dans le cadre du « Défi Citoyenneté », témoignages de personnes engagées dans la vie de la cité ou la vie sacerdotale . Mise en place d'un banc de l'Amitié . Mise en place de tutorat des plus grands au profit des plus petits : à la cantine, sur la cour Maternelle et en classe de CP (soutien en lecture)

A X E E D U C A T I F	<p>OBJECTIF 3 Prévenir et lutter contre toutes formes de violences, harcèlement ou discrimination.</p>	<p>Cycles II et III (de CP à CM2)</p> <ul style="list-style-type: none"> . Référence permanente à la "Charte de l'écolier", . Intervention de la psychologue de l'établissement dans les classes de CM2 (lutte contre le harcèlement, prévention à l'usage d'Internet). . Interventions ponctuelles dans les classes concernées par les infirmières . Mise en place de livres et de jeux en libre-service sur la cour. . Intervention de la Police Municipale dans le cadre d'une sensibilisation aux dangers.
	<p>OBJECTIF 4 Faire de l'école un centre culturel et d'ouverture au monde.</p>	<p>Cycles II et III (de CP à CM2)</p> <ul style="list-style-type: none"> . Initiation à l'anglais dès le CP, . Célébration de Fêtes Patronales (St Patrick) <p>Cycle III (CM1 et CM2)</p> <ul style="list-style-type: none"> . Initiation à l'Anglais . Education au choix Anglais/Allemand (3^{ème} trimestre en CM2) <p><u>Organisation de :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> . Projets de classes spécifiques riches et variés (Théâtre, cirque, expression corporelle, musique...) . Sorties scolaires (Opéra, Théâtre, Musées,...) . Classes de découverte (Environnementale, patrimoniale, musicale, sportive...). . Activités Théâtrales, . Activités Périscolaires le mercredi matin (Anglais, Arts Plastiques, Zumba, Aide aux devoirs, Jeux de société, Lecture-plaisir,)
	<p>OBJECTIF 5 Promouvoir les activités sportives dans toutes les classes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> . Utilisation de l'accrobranches en Maternelle . Utilisation des installations sportives mises à notre disposition : Au Collège : Badminton, judo, cirque, basket,..... Par la Commune : Football, Athlétisme, Rugby, Patinoire, Voile, Piscine, Accrogym, Kayak, Beach-Rugby, Développement des partenariats avec les différents comités sportifs du Var (Basket, rugby, Hand-ball,) . Participation aux événements initiés par l'UGSEL du Var (Union Générale Sportive de l'Enseignement Libre) <ul style="list-style-type: none"> . « Au revoir les CM2 » . Olympuces (GS/CP),

OBJECTIFS VISES	STRATEGIES POUR ATTEINDRE LES OBJECTIFS
<p>OBJECTIF 1 Accueillir et accompagner les élèves tout au long de leur parcours scolaire</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Attention particulière portée aux élèves : <ul style="list-style-type: none"> . En difficulté, . À Besoins Éducatifs Particuliers (BEP) : Dys/ Porteurs de handicap/EIP - Utilisation du pôle Santé de l'établissement : Orthophoniste, psychomotriciennes, psychologue, ergothérapeute... mis à disposition pour « bilanter » les élèves qui le nécessitent avec l'accord des parents, voire proposer des suivis - Mise en œuvre de stratégies d'enseignement liées aux modalités d'apprentissage des élèves les plus fragiles après la passation d'évaluations diagnostiques de début d'année (du CE1 au CM2) : <ul style="list-style-type: none"> . Construction d'outils à l'usage de l'accompagnement personnalisé (évaluations adaptées, photocopies des leçons,) - Prise en compte des EIP par la mise en place de structures souples (Système de tuilage, saut de classe, décroisement). - Travail avec tous les partenaires CMP (Centre Médico-Psychologique), CAMSP (Centre d'Action Médico-Sociale Précoce) ASE (Aide Sociale à l'Enfance), MDPH (Maison Départementale de Personnes Handicapées), Spécialistes libéraux (Psychologues, orthophonistes, psychomotriciennes...). + Organisation d'Equipes Éducatives <ul style="list-style-type: none"> . Rédaction de PPRE (Programme Personnalisé de Réussite Educative) PAP (Plan d'Accompagnement Personnalisé) + Organisation d'Equipe de Suivi de Scolarisation en présence de l'enseignant référent de circonscription <ul style="list-style-type: none"> . Rédaction des PPS (Projet Personnalisé de Scolarisation), . PAI (Projet d'Accueil Individualisé) . Développement du tutorat (Collège--> école), soutien en lecture
<p>OBJECTIF 2 Augmenter les moyens du Regroupement d'Adaptation (RA)</p>	<p>Présentation du projet au CODIEC (Comité Diocésain de l'Enseignement Catholique) pour :</p> <ul style="list-style-type: none"> . Des prises en charge à TOUS les niveaux, hors classe ou en co-intervention au sein de la classe. . Un dépistage systématique des troubles des apprentissages et du langage dès la maternelle, en lien étroit avec le pôle Santé de l'Établissement . Assurer la liaison CM2/6^{ème} en collaboration avec la psychologue.
<p>OBJECTIF 3 Rechercher les meilleures conditions d'apprentissage.</p>	<ul style="list-style-type: none"> . Élaboration d'emplois du temps respectueux des rythmes chrono biologiques des enfants, . Aménagement de la pause méridienne <ul style="list-style-type: none"> Activités gratuites : Club BCD et activités payantes : Sophrologie, Chorale, Atelier d'Anglais, Reprise du partenariat avec le groupe « Dominique Savio » du collège (Création et encadrement d'ateliers divers),

A
X
E

P
E
D
A
G
O
G
I
Q
U
E

A X E P E D A G O G I Q U E	<p>OBJECTIF 4 Optimiser les Activités Pédagogiques Complémentaires (APC) du mardi soir.</p>	<p>Travail prioritaire avec les enfants concernés :</p> <ul style="list-style-type: none"> . la méthodologie et la mémorisation.
	<p>OBJECTIF 5 Mettre en œuvre des pédagogies innovantes dans le cadre des nouvelles Instructions Officielles (IO)</p>	<p>Mise en œuvre notamment de la didactique Lise Desrosiers qui favorise :</p> <ul style="list-style-type: none"> . le développement des 18 stratégies d'apprentissage, « produire des idées nouvelles, s'organiser, anticiper, questionner et se questionner, compter, se situer dans l'espace, explorer, classier, sélectionner, mémoriser, utiliser le mot exact, se situer dans le temps, contrôler son impulsivité, maintenir sa concentration, surmonter les difficultés, évaluer, planifier, vérifier ». . et le lancement de l'élève sur la voie de la réussite.
	<p>OBJECTIF 6</p> <p>Mettre en œuvre les nouveaux programmes</p> <p>Mettre en place les nouveaux cycles</p>	<p>Cycle I (Maternelle) Définir en équipe la progressivité des enseignements dans le cadre des 5 domaines d'apprentissage :</p> <p>"Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions" (Oral, écrit...), "Agir, s'exprimer, comprendre, à travers l'activité physique", "Agir, s'exprimer, comprendre, à travers les activités artistiques", "Construire les premiers outils pour structurer sa pensée" (La construction du nombre...), "Explorer le monde" (Les notions Espace/Temps...), en privilégiant la démarche scientifique à travers l'expérience.</p> <p>Poursuivre notre politique d'accueil de TOUS et de la prise en compte de chacun, Poursuivre notre pratique d'évaluation positive.</p> <p>Cycle II (CP, CE1 et CE2) et Cycle III (CM1 - CM2 - 6^{ème}) Définir en Cycle la progressivité des enseignements dans le cadre des 5 domaines d'apprentissage définis dans le Socle Commun :</p> <p>"Les langages pour penser et communiquer" (Apprentissage de la langue française, des langues étrangères, langages scientifiques, informatiques, des médias, des Arts et du corps), "Les méthodes et outils pour apprendre" (Enseignement explicite des moyens d'accès à l'information, la documentation, des outils numériques...), "La formation de la personne et du citoyen" (Apprentissage de la vie en société, de l'action collective et de la citoyenneté par une formation morale et civique), "Les systèmes naturels et les systèmes techniques" (Approche scientifique et technique de la Terre et de l'Univers, visant à développer la curiosité, le sens de l'observation et la capacité à résoudre des problèmes), "Les représentations du monde et l'activité humaine" (Compréhension des sociétés dans le temps et dans l'espace, interprétation de leurs productions culturelles et connaissance du monde social contemporain).</p> <p>Organisation de temps de travail avec les professeurs du collège. Formation continue commune aux professeurs de 6^{ème}</p>
	<p>OBJECTIF 7</p> <p>Mettre en œuvre le nouveau "Socle Commun de Connaissances, de Compétences et de Culture"</p>	<p>STRATÉGIES pour ATTEINDRE les OBJECTIFS de VALIDATION du SOCLE COMMUN</p> <p>Définir, en Cycles et par niveau de classes, les modalités et les stratégies d'accompagnement les plus pertinentes pour faciliter l'acquisition progressive et continue des Connaissances et des Compétences telles qu'elles sont fixées par les programmes et attendues en fin de Cycles II et III, Susciter l'intérêt des élèves et centrer leurs activités et leurs pratiques sur de véritables enjeux intellectuels, riches de sens.</p>



--	--	--

	OBJECTIFS VISES	STRATEGIES POUR ATTEINDRE LES OBJECTIFS
A X E P A S T O R A L	<p>OBJECTIF 1 Développer un sentiment d'appartenance à l'enseignement Catholique sous tutelle des Pères Salésiens de Don Bosco.</p>	<p>Référence permanente à la spiritualité de Don Bosco. Cf « Projet Educatif et Pastoral » et aux « Orientations diocésaines ».</p> <ul style="list-style-type: none"> . Participation aux événements diocésains (Au revoir les CM2, ...) . Célébration de notre Saint Patron en janvier de chaque année. . Participation aux actions proposées par le Groupe Dominique SAVIO . Célébration de Saint Dominique Savio, en mai au cours d'une journée festive avec les classes de CM2 des Établissements Salésiens de la région.
	<p>OBJECTIF 2 Créer les conditions d'une rencontre personnelle avec Jésus-Christ</p>	<p>Messe célébrée tous les mardis (collège + élémentaire)</p> <p>Cycle I (Maternelle)</p> <ul style="list-style-type: none"> . Proposition d'une « Première Annonce » de la PS à la GS : Participation des enseignants, des animatrices en Pastorale Scolaire et de Mamans Catéchistes. . Célébrations de La Toussaint, Noël, Pâques et fin d'année à la Chapelle <p>Cycle II (CP - CE1 - CE2)</p> <ul style="list-style-type: none"> . Proposition d'une « Première Annonce » du CP au CE1 : Participation des enseignants, des animatrices en Pastorale Scolaire et de Mamans Catéchistes. . Mise en place de groupes en CE2 (« Première Annonce »/Catéchèse) en fonction du parcours de chacun, . Célébration de tous les temps forts de l'année liturgique à la Chapelle. <p>Cycle III (CM1 et CM2/6^{ème})</p> <ul style="list-style-type: none"> . Mise en place de groupes en Cours Moyens (« Première Annonce »/Catéchèse). En fonction du parcours de chacun et de la demande de préparation aux sacrements du baptême ou de la « Première Communion » des enfants. . Célébration de tous les temps forts de l'année liturgique à la Chapelle. . Participation des CM2 au Chemin de Croix organisé par le collège . Proposition du Sacrement de Réconciliation sur la base du volontariat.
	<p>OBJECTIF 3 Accompagner et éduquer l'élève dans son développement affectif, relationnel et sexuel</p>	<p>Cycle III Intervention du CLER, Amour et Famille (association reconnue d'utilité publique) en classes de CM1/CM2 pour aider les élèves à :</p> <ul style="list-style-type: none"> . Développer leur estime de soi, . Les éduquer au respect du corps et à l'émerveillement . Leur faire découvrir que la vocation au bonheur passe par la nécessité de donner et recevoir
	<p>OBJECTIF 4 Promouvoir une formation intégrale de la personne selon une vision Chrétienne : Artisan de Paix, ouvert au dialogue et riche de sa culture.</p>	<p>Education des élèves :</p> <ul style="list-style-type: none"> - à la Paix et à la Non Violence, - à l'ouverture à l'autre et aux autres cultures - au respect des différences (sociales, religieuses, de pensée,...) - à vivre la solidarité et l'entraide grâce à l'action constante et bienveillante des adultes de la Communauté Educative.

Ce projet d'Etablissement 2016/2021 sera évalué en Conseil des Maîtres chaque fin d'année scolaire et actualisé en fonction des besoins des élèves, des orientations de l'Etablissement et du Diocèse.